







البعرسة مساك ثابيواطنة «L'école parcours à la citoyenneté»

نزل الدبلوماسي – تونس يومي 21 و 22 أكتوبر 2014

بعيد الثورة التونسية، كثر الحديث عن المواطنة من زوايا مختلفة عبر منابر وسائل الإعلام وفي إطار مكونات المجتمع المدنى على اختلافها وتنوعها وتعدد مرجعياتها. وإن المستقرئ لجلّ ما تمّ تداوله، ورغم اختلاف الرؤى وزوايا التحليل، فإنّه يلاحظ القاسم المشترك في تحديد مفهوم المواطنة ويلمس توافقا على نبل معانيه وإيمانا بضر ورة اعتماد هذه القيمة وترسيخها لدى الناشئة.

ومن هذا المنطلق، ارتأينا التركيز على الأبعاد النبيلة للمواطنة والتي يمكن إعتمادها كمرجعية أساسية في تربية الطفل وتنشئته بغاية إنتاج جيل مؤمن بحب الوطن والعمل والمشاركة والحرية وحقوق الإنسان وغيرها من المعانى التي وثقت رباطها بمفهوم المو اطنة كمر جعية أساسية جامعة لمدونة سلوكية و منظومة تربوية متكاملة.

وإن الغوص في هذا التمشي هو بمثابة البناء القاعدي لشخصية الفرد وسلوكه. فاعتبارنا أن أساس التربية الحديثة يجب أن يبنى على مفهوم مركزى ومتفرع ألا وهو المواطنة، سيحيلنا حتما إلى اعتبار أن مرجعية سلوك الطفل يجب أن تنبع أو لا وبالأساس من هذا المفهوم الجامع للقيم التي تبني عليها الأجيال وتشيد على أساسها الحضارات.

وباعتبار أن المدرسة هي المؤسسة النظامية الأولى التي تضطلع ببناء شخصية الطفل عبر مناهجها واستراتيجياتها العامة، فقد بات لزاما مراجعة هذه المنظومة بما يخدم مفهوم المواطنة كمرجعية قيمية و كمدونة للسلوك من خلال اعتماد المفاهيم الفرعية التي لها صلة بالمشاركة والانخراط الفعلى في الحياة المدرسية والتفاعل مع المحيط بمختلف مكوناته والاندماج في المجتمع كغاية قصوى من خلال استبطان المبادئ والقيم التي من شأنها أن تخدم الفرد والمجموعة

فلا يمكن أن يتحقق هذا إلا من خلال توحيد الجهود بين مختلف مؤسسات الدولة وهياكل المجتمع المدنى لوضع استراتيجية عمل وتدخل واضحة وخلق آليات فعلية لدفع الممارسة اليومية للطفل التاميذ نحو المأمول لنصنع جيلا قوي البنية قادرا على التفاعل بإيجابية مع التغير ات السريعة للمجتمع ومتأقلما مع غيره ومؤمنا بالقيم الكونية.

الورشات

+ الورشة الأولى: التمثيلية والمشاركة.

- * الرئيس: السيد مختار الظاهري: مسؤول على الاتصال بمكتب اليونيسيف تتونس...
- * المقرر: السيد منصف بن عبد الله: مندوب حماية الطفولة بولاية تونس.
 - + الورشة الثانية: الحياة المدرسية: التلميذ من الإحاطة إلى المرافقة.
- * الرئيس: السيد منذر ذويب: مدير عام المرحلة الاعدادية والتعليم الثانوي بوزارة التربية.
- * المقرر: السيد سعيدة بوذينة: رئيسة مصلحة العمل الاجتماعي في الوسط المدرمي بوزارة الشؤون الاجتماعية.
 - + الورشة الثالثة: آليات التدربب على المواطنة.
- * الرئيس: السيدة لمياء قرار: المديرة التنفيذية للمعهد العربي لحقوق الإنسان.
 - * المقرر: السيدة إنصاف قمعون: متفقدة تعليم ثانوي بوزارة التربية.

+ الورشة الرابعة: الدمج المدرسي.

- * رئيس الورشة: الهاشمي العرضاوي: المكلف بالتنسيق بالإدارة العامة للبرامج والتكوين الستمر
 - بوزارة التربية.
 - * المقرر: إلهام بربورة: كاهية مدير الحياة المدرسية بالإدارة العامة للمرحلة الإبتدائية بوزارة التربية.

برنامج الندوة

اليوم الأول: الثلاثاء 21 أكتوبر 2014.

08.00 - إستقبال وتسجيل المشاركين.

09.00 – الجلسة الافتتاحية:

- كلمة السيدة المديرة العامة للمرصد: السيدة وفاء بن خالد.
- كلمة السيدة ممثلة اليونيسيف بتونس: السيدة ماربا لوبزة فورنارا.
 - كلمة ا**لسيد فتحي جراي**، وزير التربية.

09.40 – التقرير التمهيدي حول المواطنة، تقديم السيدة ماجدة بن جعفر، رئيسة دائرة بمحكمة التعقيب.

10.00 - تقديم منهجية العمل.

10.15 – استراحة.

الحصة الصباحية

10.45 – عمل الورشات.

13.00 – غداء.

الحصة المسائية

14.30 – مواصلة أعمال الورشات.

16.30 - استراحة.

17.00 – جلسة عامة.

* رئيسة الجلسة: المديرة العامة للمرصد، السيدة وفاء بن خالد.

- عرض التقارير الأولية لأعمال الورشات.
 - نقاش عام.

18.00 - نهاية أشغال اليوم الأول.

اليوم الثاني: الاربعاء 22 أكتوبر 2014.

09.00 – مواصل أعمال الورشات وإعداد التقرير النهائي وصياغة التوصيات الخاصة بكل ورشة.

11.30 – استراحة.

12.00 – جلسة عامة.

* رئيس الجلسة: السيد معز الشريف، رئيس الجمعية التونسية للدفاع عن حقوق الطفل.

- تلاوة توصيات الورشات.
- كلمة السيدة نائلة شعبان ، كاتبة الدولة للمرأة والأسرة...

13.30 – اختتام أشغال الندوة.